

M 5. ročník 15. - 19. 3. 2021

Samostatná práce:

- PS s. 32
- PL
- Pusť si videa:

Desetinná čísla

→ <https://www.youtube.com/watch?v=TyhDPCBqBqU>

Zapisování a čtení desetinných čísel

→ https://www.youtube.com/watch?v=nAX4NiPSh_Q

Desetinná čísla – desetiny, setiny, tisíciny

→ <https://www.matyskova-matematika.cz/5-rocnik-1-dil/video/str-52/>

→ <https://www.matyskova-matematika.cz/5-rocnik-1-dil/video/str-53/>

Online výuka:

- uč. s. 87 až 91 (procvičování)
- uč. s. 94 a 95

<https://www.liveworksheets.com/lu215592ec>

Geometrie:

- PS str. 24/8 a 26/8 – společně
- Střed úsečky, osa úsečky – budeme rýsovat do sešitu

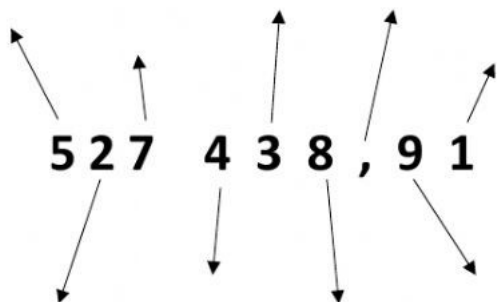
PRAC. LIST – si nachystej až na další pondělí 22. 3.

+ DÚ z tohoto PL – cv. 1 (pokud si nebudeš jistý/á,
podívej se do uč. str 29 a 93)

DESETINNÁ ČÍSLA

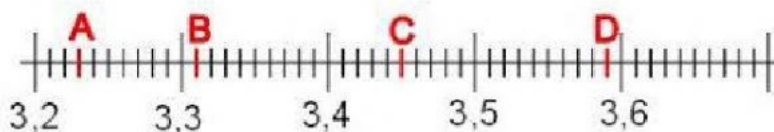


1. Přiřaď správný řád k šipce:



- | | |
|--------------|----------|
| SETINY | DEŠÍTKY |
| STATISÍCE | STOVKY |
| JEDNOTKY | DESETINY |
| DES. ČÁRKA | TISÍCE |
| DESETITISÍCE | |

2. Které číslo se ukrývá pod písmenem? Vyber z možností:



A =

B =

C =

D =

3. Zapiš čísla **sestupně**: 2,15; 2,1; 2,18; 2,2; 2,27; 2,12

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

4. Zapiš zlomek desetinným číslem:

$$\frac{5}{10} =$$

$$\frac{16}{10} =$$

$$\frac{9}{100} =$$

$$\frac{47}{10} =$$

$$\frac{82}{100} =$$

$$\frac{1}{100} =$$

$$\frac{63}{10} =$$

$$\frac{124}{10} =$$

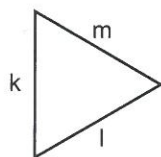
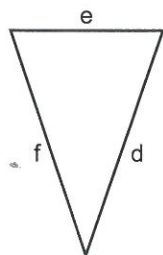
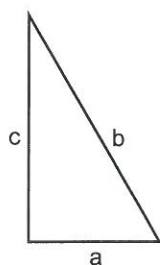
$$\frac{225}{10} =$$

$$\frac{13}{100} =$$

$$\frac{769}{10} =$$

$$\frac{1\ 287}{100} =$$

1 Popište vrcholy trojúhelníků a do rámečků doplňte požadované údaje.



pravoúhlý trojúhelník:

rovnostranný trojúhelník:

rovnoramenný trojúhelník:

základna:

přepona:

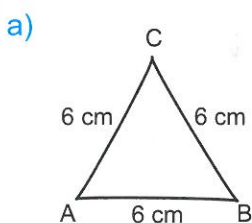
ramena:

odvěsny:

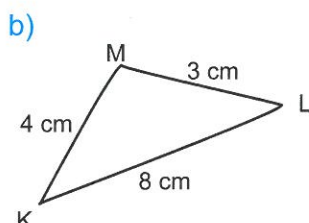
2 Narýsujte pravoúhlý $\triangle ABC$ s odvěsnami AB a AC tak, aby $|AB| = 5$ cm, $|AC| = 6$ cm. Vyznačte bod K , který náleží $\triangle ABC$, a bod M , který nenáleží $\triangle ABC$.

Náčrtek

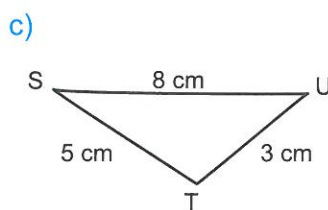
3 Podle náčrtku rozhodněte, zda lze daný trojúhelník narýsovat.



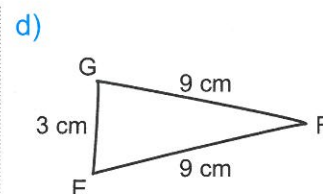
ano ne



ano ne



ano ne



ano ne

4 Napište, jak velká musí být zbývající strana trojúhelníku, abychom mohli trojúhelník sestavit.

a) $\triangle ABC$, $|AB| = 10$ cm, $|CA| = 4$ cm
 $|BC|$ musí být větší než cm.
 $|BC|$ musí být menší než cm.

b) $\triangle KLM$, $|KL| = 8$ cm, $|LM| = 5$ cm
 $|MK|$ musí být větší než cm.
 $|MK|$ musí být menší než cm.